

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1
г. Светлогорода Петровского района Ставропольского края

Принято:
педагогическим советом
протокол № 4 от 29.03.2024

Утверждено:
приказом № 1 от 29.03.2024



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Хочу всё знать» для 1-4 классы**

Уровень программы: базовый
Возрастная категория: 12 лет
Состав группы: до 15 человек
Срок реализации: 2 года

Составитель:
Николаенко О.Н.
педагог дополнительного образования

г. Светлогород 2024

Пояснительная записка

В результате изучения данной программы, у детей сформируются: любовь к природе; ответственное отношение к окружающей среде; доброжелательность к живым существам; стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

Личностные результаты:

У школьника будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

Школьник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательн
ые УУД: Ученик
научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

1 – 2 класс

- слушать и читать на основе поставленной цели и задачи;
- осваивать материал на основе плана действий;
- вносить коррекцию в развитие собственных умственных действий;
- творчески применять знания в новых условиях, проводить опытную работу;
- работать с несколькими книгами сразу, пытаясь выбрать материал с определённой целевой установкой.
- Наблюдать и фиксировать значительное и существенное в явлениях и процессах;
- Выделять главную мысль на основе анализа текста;
- Делать выводы из фактов, совокупности фактов;
- Выявлять связи зависимости между фактами, явлениями, процессами;

- Делать выводы на основе простых и сложных обобщений, заключение на основе выводов.

3 -4 класс

- Переносить свободно, широко знания с одного явления на другое;
- Отбирать необходимые знания из большого объёма информации;
- Конструировать знания;
- Пользоваться энциклопедиями, справочниками, книгами общеразвивающего характера;
- Высказывать содержательно свою мысль, идею;
- Формулировать простые выводы на основе двух–трёх опытов;
- Решать самостоятельно творческие задания, усложняя их;
- Свободно владеть операционными способами усвоения знаний;
- Переходить свободно от простого, частного к более сложному, общему.

После изучения данного курса по реализации основной цели учащиеся должны знать:

- 1) Что изучают предметы физики, химии, биологии, астрономии, географии и экологии?
- 2) Свойства веществ, используемых в быту, медицине, строительстве и т.д., обращаться с данными веществами, соблюдая правила ТБ.
- 3) Историю развития химии, физики, биологии, астрономии, географии и экологии.
- 4) Основные этапы жизни и деятельности М.В.Ломоносова и Д.И.Менделеева.
- 5) Влияние человека на природу.
- 6) Признаки химических и физических явлений.
- 7) Круговорот веществ в воздухе, в воде и земной коре.

Учащиеся должны уметь:

- 1) Отличать простое вещество от сложного, вещество от смеси.
- 2) Отличать физические явления от химических.
- 3) Работать с простейшим химическим оборудованием.
- 4) Планировать и проводить простейшие эксперименты.
- 5) Описывать явления.

Содержания курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности

Основными организационными *формами* являются:

- опыты,
- экскурсия,
- лабораторные занятия
- практические занятия,

- эксперименты
- демонстрация
- беседа

Виды деятельности:

- экспериментальная работа
- оформление плакатов
- самостоятельная работа
- работа в парах, в группах
- творческие работы

В реализации программы кружка используются следующие методы, позволяющие обеспечить активную субъектную позицию младшего школьника:

1.Словесный метод:

✓ *Рассказ (специфика деятельности учёных), беседа, об (информационных источников, готовых сборников);*

✓ *Словесные оценки (работы на уроке, тренировочные и зачетные работы)*

2.Метод наглядности:

Наглядные пособия и иллюстрации.

3.Практический метод:

Тренировочные упражнения; практические работы.

4.Объяснительно-иллюстративный:

Сообщение готовой информации.

5.Частично-поисковый метод:

Выполнение частичных заданий для достижения главной цели.

Организация занятий.

Обучение проводится в форме занятий (два занятия в неделю, во второй половине дня, продолжительностью 1 академический час). Всего 34 занятия в год.

Занятия проводятся с сентября по май.

Тематическое планирование 1-2класс

№	Название разделов	Количество часов		
		Всего	Тематические занятия	Практические занятия
	Опыты и эксперименты с водой	9ч		
1.	Пар– это тоже вода.	1ч	0,5ч	0,5ч
2.	С водой и без воды.	1ч	1ч	
3.	Вода не имеет формы.	1ч		1ч
4.	«Плывущее яйцо».	4ч		1ч

5.	«Кипение» холодной воды.	1ч		1ч
6.	Замораживаем воду.	1ч		1ч
7.	Эксперимент со льдом.	1ч		1ч
8.	Творческая мастерская.		1ч	
9.	Задачи в стихах. Направление движения. Творческая мастерская.	1ч	1ч	
	Опыты и эксперименты с воздухом	9ч		
10	Этот удивительный воздух.	1ч	0,5ч	0,5ч
11	Парусные гонки.	1ч	1ч	
12	Вдох–выдох.	1ч		1ч
13	Поиск воздуха.	1ч	0,5ч	0,5ч
14	Муха –цокотуха.	1ч	1ч	
15	Воздух при нагревании расширяется.	1ч	1ч	
16	В воде есть воздух.	1ч	1ч	
17	«Много ли в воздухе кислорода?»	1ч	1ч	
18	«Танцующая монета».	1ч	1ч	
	Опыты и эксперименты с металлом	8ч		
19	Палящий самолет.	1ч		1ч
20	Притягивает– не притягивает.	1ч		1ч
21	Как достать скрепку из воды, не замочив рук.	1ч	0,5ч	0,5ч
22	Рисует магнит или нет.	1ч		1ч
23	«Вольфрам–король лампочек».	1ч	1ч	
24	«Алюминий –самый лёгкий металл».	1ч	1ч	
25	«Куй железо пока горячо».	1ч	1ч	
26	«Из чего делают провода».	1ч	1ч	
	Опыты и эксперименты с песком и глиной	7ч		
27	Песчаный конус.	1ч		1ч
28	Глина, какая она?	1ч		1ч
29	Песок и глина–наши помощники.	1ч		1ч
30	Ветер и песок.	1ч		1ч
31	«Свойства мокрого песка».	1ч	1ч	

32	«Песочные часы».	1ч	1ч	
33	«Песок и глина».	1ч	1ч	
	Заключение	1ч		
34	Что мы узнали и чему научились за год. Моя лучшая работа.	1ч	1ч	
	Итого	34	19	15

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации данной программы требуется следующая материально-техническая база:

- ученический кабинет-лаборатория;
- оборудование Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».
- компьютер, с установленным программным обеспечением для создания компьютерных презентаций;
- проектор;
- оборудование для воспроизведения звука с компьютера