

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУГ №1
протокол № 4 от 18.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
И.О. Директора МБОУГ №1
В.В. Самарина
18.04.2025г.



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИИ № 1 г. СВЕТЛОГРАДА
ЗА ПЕРИОД 01.01 2024г. - 30.12 2024г.

г. Светлоград

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом МБОУГ № 1
Протокол от 18.04.2025 № 4



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ за 2024год
01.01.2024г – 30.12.2024г.**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №1 города Светлограда
Петровского района Ставропольского края**

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1

г. Светлоград Петровский муниципальный округ Ставропольский край

Юридический адрес

356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, улица Комсомольская, зд.16

Фактический адрес

356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, улица Комсомольская, зд.16

Основным видом деятельности МБОУГ № 1 (далее – гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- Также МБОУГ №1 (далее –Гимназия) реализует образовательные программы дополнительного образования обучающихся.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1 (МБОУГ №1)
Руководитель	Самарина Валерия Вячеславовна
Адрес организации	356530, г. Светлоград, ул. Комсомольская, зд. 16
Телефон, факс	8(86547)3-50-45, 8(86547)3-50-60
Адрес электронной почты	gim1-svetlograd@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Петровского муниципального округа Шевченко Наталья Анатольевна, (8-865-47) 4-03-05
Дата создания	1908 год, 1965 год
Лицензия	от 16.12.2011 года №034525

Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.03.2011г. № 026634, регистрационный номер №1331
--	---

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Гимназии. Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУГ №1 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МБОУГ №1 ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс гимназии.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Педагоги отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МБОУГ №1 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя – предметники проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МБОУГ №1 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии

развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Организация воспитательной работы с обучающимися гимназии №1 в 2023 – 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с разработанной на основании примерной программы воспитания, которая была одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22, рабочей программы воспитания МБОУГ №1 г. Светлогорода.

Вся воспитательная деятельность гимназии имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач.

Воспитательная работа Гимназии реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы МБОУГ №1:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУГ №1;
- 3) вовлекает учащихся в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУГ №1, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МБОУГ №1 детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Патриот»;
- 7) организует для обучающихся экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися в рамках реализации проекта «Билет в будущее»;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУГ №1, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 14.12.2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУГ №1, проводить осенние спортивные мероприятия в рамках подготовки к ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБОУГ №1 включены в календарный план воспитательной работы гимназии на 2025/26 учебный год.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МБОУГ №1 скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в

Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году МБОУГ №1 проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотических программ «Скажи наркотикам, нет!»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- беседы с участием сотрудников МВД.

В 2024 году МБОУГ №1 продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МБОУГ №1 строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство учащихся с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социальное.

МБОУГ №1 реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Особое внимание в гимназии уделено предоставлению равного доступа детей к интересным и востребованным программам дополнительного образования. Реализуются детские творческие объединения видеостудия «Третий этаж», гимназический музей «Вехи истории», пресс-центр «Гимназические вести». Художественно-эстетическое направление внеурочной деятельности учащихся представлено следующими программами «Бумажная мозаика», «Поющая душа», спортивные секции по баскетболу, волейболу и футболу, «Юнармия», «ПДД». Для реализации социального направления используются программы «Финансовая грамотность. Современный и цифровой мир», «Экономика и мы», «Экологическая культура и здоровье человека», «Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса». Что способствует выявлению талантов каждого ребенка и концентрации на ранней профориентации с последующим построением индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, что особенно важно для подготовки ребенка к успешной самореализации в быстроменяющихся условиях современности. В модели «Рекордное образование» описаны условия развития одаренности у детей с ограниченными возможностями здоровья детей. Наряду со всеми они принимают активное участие в предметных олимпиадах,

дистанционных олимпиадах, познавательных играх. Ежегодно учащиеся принимают участие в районном фестивале художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья: в номинации «Декоративно-прикладное искусство», «Вокальное искусство».

Один из самых действенных способов побудить творческую активность – это предложить обучающимся организацию творческого мероприятия: концерта, спектакля, конкурса, акции, квеста. Творческие, социальные общешкольные проекты чаще всего приурочены к юбилейным, важным историческим датам и являются школьными традициями. Интересными проектами стали: проведение празднования Дня рождения гимназии (в рамках юбилейных дат проект длится неделю); проекты, реализованные в рамках летней оздоровительной компании

Дополнительное образование. Все программы дополнительного образования в МБОУГ №1 загружены в систему Навигатор дополнительного образования Ставропольского края. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественнонаучного и технического направления реализовывались по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

2 сентября 2024 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» **создан** Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №1 (МБОУГ №1). Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

В центре работает команда педагогов дополнительного образования по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- Занимательная химия (Волкова И.И.)
- Химия в быту (Волкова И.И.)
- Многоликая химия (Волкова И.И.)
- Линия жизни (Цымбалова Е.В.)
- Палеонтология (Немцова К.А.)
- Шахматы в гимназии (Медведева Т.А.)
- Компьютерная грамотность (Теньков А.А.)
- Робототехника AppliedRobotics (Теньков А.А.)
- Проектная мастерская (Здоренко С.А.)
- В мире открытий (Здоренко С.А.)
- Основы логики и алгоритмики (Крутикова О.А., Кацуба О.В., Корнеева Е.А., Костюченко М.В.)
- Занимательная химия, 1-4 класс (Николаенко О.Н., Савченко М.В.)
- Хочу всё знать (Зубенко Ж.П., Титова Е.А.)
- 45 меридиан (Слезева Н.В., Дьяченко Т.В.)
- Робототехника, 4 класс (Крутикова О.А.)

Учащиеся успешно осваивают все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и уже успели показать свои хорошие результаты за первый год обучения по различным направлениям.

В 2024 году в МБОУГ №1 особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. ИО Директора Самарина В.В. назначила ответственного за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 34). Календарный план воспитательной работы МБОУГ №1 дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУГ №1

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в гимназии №1

Форма ОУ	Нормативно-правовое обеспечение деятельности (Устав ОУ, положения, другие локальные акты)	Основные направления деятельности	Мероприятия с участием органов ОУ
Директор	Закон «Об образовании РФ»; Устав ОУ. Локальные акты	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации.	Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУГ №1
Управляющий совет гимназии	Закон «Об образовании РФ»; Устав ОУ. Локальные акты «Положение об Управляющем совете»	Определение основных направлений развития ОУ; участие в определении компонента ОУ в составе реализуемого государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний, обучающихся и другие); содействие созданию в ОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; финансово-экономическое содействие работе ОУ; участие в формировании единоличного органа управления ОУ и осуществление контроля за его деятельностью.	Утверждение программы развития, контроль реализации данной программы; согласование выбора УМК; согласование сметы финансирования и расходования финансовых средств; решение вопросов о поощрении учащихся за активную общественную деятельность; установление режима занятий обучающихся, в т.ч. рабочей недели; рассмотрение конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

Педагогический совет	Положение о педагогическом совете	Рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.	Заседания педсовета, повышение качества образования, мотивация кадров, выбор государственных программ, соблюдение Устава ОУ.
Совет родителей. Родительские комитеты классов.	Положение о Совете родителей	Выступает с инициативой поощрения учащихся в масштабе гимназии; возглавляет и организует работу по оптимальному взаимодействию гимназии и родителей.	Соревнование классов «Папа, мама, я – спортивная семья»; участие и организация школьных праздников; ремонт классных кабинетов и гимназии; дежурство на общешкольных праздниках; работа с неблагополучными семьями.
Общее собрание трудового коллектива	Коллективный договор	Юридическая, материальная помощь членам профсоюза; осуществление общественного контроля за соблюдением трудового законодательства в ОУ; участие в урегулировании коллективных и трудовых споров.	Оказание материальной помощи сотрудникам ОУ; проведение аттестации рабочих мест.
Методический совет	Положение о методическом совете	Педагогический коллегиальный орган внутри гимназического управления, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности педагогов.	Осуществление экспертной оценки предлагаемых для внедрения в гимназии педагогических инноваций, оказание необходимой методической помощи при их реализации, молодым специалистам, анализ педагогической деятельности.

Совет обучающихся	Положение об ученическом самоуправлении	<u>Представительское направление</u> - участие ученического совета в обсуждении школьных проблем и принятии решений, участие в работе органов общешкольного самоуправления <u>Организаторское направление</u> - поддержка досуговых, социально-значимых и иных инициатив учащихся. <u>Правозащитное направление</u> - защита прав учеников в гимназии. <u>Внешние связи</u> - организация взаимодействия с внешкольными структурами. <u>Информационное направление</u> - информирование учащихся о школьных проблемах и путях их решения, деятельности ученического совета. <u>Волонтерское направление</u> <u>Трудовое направление</u> <u>Учебное направление</u> <u>Спортивное направление</u>	Литературно-музыкальная композиция «Памяти павших посвящается...»; линейки «Вахта Героев», «Герои Отечества»; акции «Солдатский платок», «Письмо ветерану», «Знамя Победы», «Ветеран моей семьи»; митинг солидарности борьбы с терроризмом (памяти Беслана); конкурс инсценированной песни среди учащихся 1 – 11 классов, посвященный Дню Защитника Отечества; день пожилого человека; день Учителя; день самоуправления; день Матери; новогодний калейдоскоп, праздничный концерт к 8 марта.
-------------------	---	---	--

- объединение гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- объединение естественнонаучных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение филологов;
- объединение учителей иностранных языков;
- объединение учителей музыки, ИЗО и физической культуры.

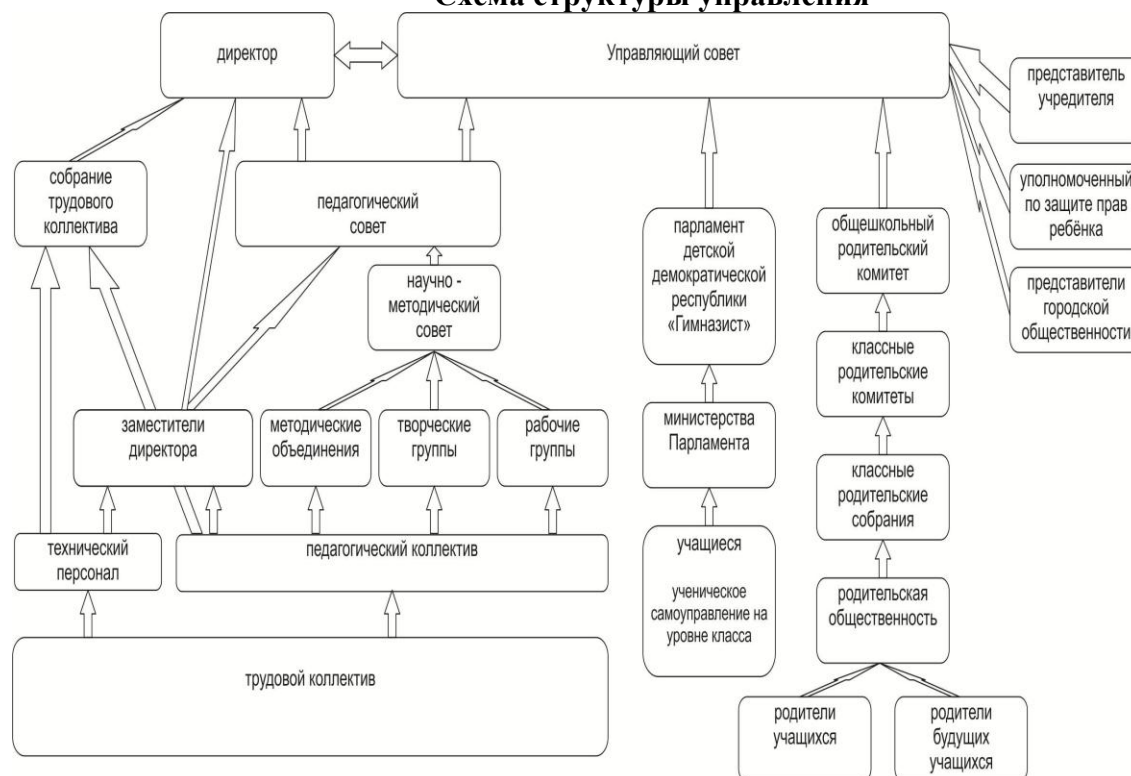
Единоличным исполнительным органом гимназии является директор (п.3 ст.26 закона «Об образовании в Российской Федерации»), к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности гимназии;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в гимназии;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления гимназией, определенную Уставом.

Общественный характер управления МБОУ гимназии №1 реализуется через формирование коллегиальных органов управления (п.4 ст.26 закона «Об образовании в Российской Федерации»), представляющих 3 подсистемы:

- Подсистема, представляющая интересы трудового коллектива гимназии, реализуются через общее собрание трудового коллектива, основная функция которого – отстаивание прав работников гимназии. Взаимодействие администрации и трудового коллектива гимназии строится на основе коллективного договора. Большинство сотрудников являются членами профсоюзной организации гимназии, которая является гарантом соблюдения всех норм и требований охраны труда, трудового законодательства, социальной защищенности каждого работника. Педагогическое соуправление определяет приоритетные направления развития гимназии, утверждает цели и задачи гимназии, план их реализации, обсуждает содержание учебного плана, обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации, заслушивает администрацию гимназии по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса. Высшим органом является педагогический совет, его подструктурными элементами – научно-методический совет, методические объединения педагогов-предметников и классных руководителей, временные творческие и рабочие группы.
- Родительское соуправление. Родительская общественность участвует в независимых экспертизах жизнедеятельности гимназии, в планировании и реализации мероприятий по сохранению и улучшению здоровья и обеспечению безопасности детей, вносит предложения по организации режима работы гимназии, делегирует общественных наблюдателей при проведении ГИА, взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций гимназии, уклада жизни гимназии. Высшим органом родительского соуправления является общешкольный родительский комитет.
- Ученическое соуправление. На уровне соуправления учащихся ведущая роль принадлежит детской демократической республике «Гимназист», включающей представителей всех классов с 8-го по 11-й класс. Высший орган – Парламент, Президент.

Схема структуры управления



В апреле 2024 года Минпросвещения были обновлены Методические рекомендации по формированию и развитию управляющих советов в образовательных организациях РФ (письмо от 27.04.2024 № 03-653), в который внесли новые цели деятельности управляющих советов, скорректировали порядок работы органа и его членов.

Управляющий совет МБОУГ №1 — коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Управляющий совет МБОУГ №1 также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Сводная ведомость успеваемости МБОУГ №1 (1 полугодие) 2024-2025 учебного года
(30.12.2024г)**

Парал лель	Вс его	Ус п. ко л.	Усп . %	Ка ч. ко л.	Ка ч %	Ср . ба лл	На 5 ко л.	На 5 пр оц.	На 4 ко л.	На 4 пр оц.	На 3 ко л.	На 3 пр оц.	На 2 ко л.	На 2 пр оц.	Н/ а ко л.	Н/а пр оц.	Име ют 1-2 тро йки кол	Име ют 1-2 тро йки про ц.	Име ют 1-2 чет в. кол	Име ют 1-2 чет в. про ц.
2 класс ы	113	10 5	92, 92	64	56, 64	4, 33	16	14, 16	48	42, 48	41	36, 28	8	7,0 8			16	14,1 6	14	12,3 9
3 класс ы	107	10 7	100 ,00	77	71, 96	4, 50	14	13, 08	63	58, 88	30	28, 04					16	14,9 5	18	16,8 2
4 класс ы	87	83	95, 40	46	52, 87	4, 40	12	13, 79	34	39, 08	38	43, 67	3	3,4 5			15	17,2 4	9	10,3 4
НОО	307	29 5	96, 09	18 7	60, 91	4, 41	42	13, 68	14 5	47, 23	10 9	35, 50	11 11	3,5 8			47	15,3 1	41	13,3 6
5 класс ы	99	99	100 ,00	51	51, 52	4, 27	11	11, 11	40	40, 40	48	48, 48					11	11,1 1	4	4,04
6 класс ы	105	10 2	97, 14	48	45, 71	4, 20	6	5,7 1	42	40, 00	55	52, 38	2	1,9 0			12	11,4 3	6	5,71
7 класс ы	105	98	93, 33	35	33, 33	4, 06	7	6,6 7	28	26, 67	63	60, 00	7	6,6 7			11	10,4 8	2	1,90

8 классы	85	76	89,41	24	28,24	3,87	6	7,06	18	21,18	52	61,18	9	10,59			5	5,88	2	2,35
9 классы	92	84	91,30	30	32,61	3,90	7	7,61	23	25,00	55	59,78	7	7,61			6	6,52	2	2,17
ООО	486	459	94,44	188	38,68	4,06	37	7,61	151	31,07	273	56,17	25	5,14			45	9,26	16	3,29
10 классы	45	45	100,00	24	53,33	4,37	10	22,22	14	31,11	21	46,67					9	20,00	2	4,44
11 классы	33	33	100,00	18	54,55	4,20	4	12,12	14	42,42	15	45,45					5	15,15	3	9,09
СОО	78	78	100,00	42	53,85	4,29	14	17,95	28	35,90	36	46,15					14	17,95	5	6,41
Итого	871	832	97,54	417	50,57	4,18	93	13,96	324	36,61	418	47,16	36	4,54	0	0	106	14,76	62	6,8

**Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение по итогам
2023 – 2024 учебного года**

По итогам года	Оставлено на повторное обучение					
	1-4 классы		5-9 классы		10 классы	Итого
	кол-во	Примечание	кол-во	в т.ч. в 9-е кл.	кол-во	кол-во
2023 - 2024 учебный год	4	Рекомендации ПМПК, заявление родителей	0	0	0	4

Опросы родителей показывают их удовлетворенность результатами качества образования, предоставляемыми гимназией. Поставленные в начале учебного года задачи по повышению качества учебного процесса и знаний обучающихся можно считать выполненными. Тем не менее, педагогическому коллективу необходимо усилить работу по повышению объективности оценивания знаний обучающихся по результатам внешней экспертизы (ВЭП).

Альтернативные формы освоения образовательных программ

Формы получения образования	1-4 классы	5-9 классы	10-11 класс	Всего по МБОУГ №1
семейное образование	0	3	0	3
самообразование	0	0	1	1
обучение по индивидуальному учебному плану, обучающиеся с ОВЗ	1	2	0	3
с применением дистанционного образования (частично)	0	0	1	1
индивидуальное обучение на дому	2	0	0	2
Итого	3	5	2	10

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации
выпускников 9-х классов МБОУГ №1**

В течение 2023 – 2024 учебного года в МБОУГ №1 велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к государственной итоговой аттестации. Работа проводилась по следующим взаимосвязанным направлениям: информационно–разъяснительная работа по особенностям государственной итоговой аттестации – 2024 года;

внутришкольный контроль преподавания предметов; работа школьных методических объединений по подготовке учителей-предметников к проведению ГИА; проведение краевых, муниципальных, школьных диагностических работ; организация работы учащихся 9-х и 11-х классов по подготовке к ГИА в урочное и во внеурочное время. Организация работы со слабоуспевающими учащимися (по результатам тренировочных, диагностических работ) стало одним из важных направлений. Были обозначены обучающиеся группы риска, с которыми велась работа в трех направлениях: работа по устранению пробелов знаний обучающихся; психолого-педагогическая поддержка; разъяснительная работа с родителями. Системная работа всех служб образовательного учреждения делала все возможное, чтобы эти учащиеся не вошли в разряд неуспевающих.

К государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году допущены 89 учащихся 9-х классов, так как они в полном объеме выполнили учебный план (имели годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имели результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Не допущен к ГИА 1 человек.

Выпускники выбирали учебный предмет для прохождения итоговой аттестации исходя из предпочитаемой дальнейшей образовательной траектории.

Результаты государственной итоговой аттестации 9 класс

МБОУГ №1	ГИА-9														
	Кол-во выпускников			Кол-во выпускников, сдававших в форме ОГЭ			Кол-во выпускников, не преодолевших минимальный порог			Кол-во выпускников, получившие высокие баллы			Средний балл «5» бальный		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	81	81	89	79	81	89	0	0	2	26	34	42	4,07	4,15	4,2
Показатель по району	583	645	695	571	645	695	0	0	2	157	225	200	3,9	4,02	3,94
Математика	79	81	89	78	81	89	0	0	0	3	10	12	3,42	3,65	3,87
Показатель по району	570	645	695	568	645	695	0	0	0	10	26	34	3,34	3,59	3,61
Физика	79	81	89	4	3	6	0	0	0	0	0	1	3,25	3,67	3,83
Показатель по району	570	645	695	17	16	23	0	0	0	0	0	2	3,94	3,63	3,83
Информатика	79	81	89	39	54	36	0	0	0	3	10	8	3,46	3,69	3,89
Показатель по району	570	645	695	300	315	268	0	0	0	19	38	27	3,49	3,71	3,50
Литература	81	81	89	2	0	2	0	0	0	0	0	2	4	0	5
Показатель по району	583	645	695	11	2	7	0	0	0	4	2	4	4	5	4,57
История	81	81	89	5	1	2	0	0	0	0	0	1	3,8	4	4,5
Показатель по району	583	645	695	24	6	7	0	0	0	3	1	1	3,9	3,8	4,0
Обществознание	81	81	89	50	20	58	0	0	0	7	12	1	3,84	4,5	3,72
Показатель по району	583	645	695	373	381	466	0	0	6	64	59	6	3,8	3,78	3,7
География	79	82	89	28	35	24	0		1	2	4	3	3,6	3,66	3,96
Показатель по району	570	651	695	177	252	317	0	6	19	9	37	47	3,43	3,53	3,36

Биология	81	81	89	21	25	29	0	0	0	2	4	4	4,04	3,76	3,79
Показатель по району	583	645	695	143	201	239	0	0	0	7	10	24	3,5	3,57	3,6
Химия	81	81	89	5	12	17	0	0	0	0	7	10	3,8	4,5	4,5
Показатель по району	583	645	695	26	31	37	0	0	0	5	20	18	4,1	4,5	4,3
Английский язык	81	81	89	2	2	4	0	0	0	1	0	4	4,5	5	4,8
Показатель по району	583	645	695	11	15	24	0	0	0	3	1	21	4	4,7	4,3

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по гимназии повысился средний балл по русскому языку, математике, физике, информатике, литературе, истории, географии, снизился по обществознанию, английскому языку. Показатели результатов ОГЭ за три года незначительно увеличились, оставаясь выше районных показателей. Участники экзамена, получившие отметки «5» по всем учебным предметам, по которым обучающиеся проходили аттестацию 4 человека. Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учащихся. 89 (98,9%) обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 13 человек, что составило 14,5% процентов от общей численности выпускников.

Таким образом, в целом, результаты итоговой аттестации являются подтверждением эффективности учебно-воспитательного процесса. Рекомендовано продолжить работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации, повысить ответственность педагогов за результаты своего труда

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

В течение учебного года в гимназии велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ.

В начале учебного года сформирована база данных по учащимся гимназии для сдачи ЕГЭ-2024, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, факультативах, дополнительных и индивидуальных занятиях. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-ых классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ЕГЭ через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех тренировочных и диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. Проведена информационно-разъяснительная работа с участниками ЕГЭ, их родителями (законными представителями) об особенностях проведения ЕГЭ, изменениях в КИМ 2024 года.

Правом на повторные экзамены 4 и 5 июля 2024 года воспользовались 5 выпускников гимназии. Для пересдачи были выбраны следующие экзамены: математика (базовый уровень), информатика, обществознание, биология (2 человека). 4 выпускника повысили результат. 1 выпускница поменяла уровень математики, справилась на «хорошо» и получил аттестат.

Результаты государственной итоговой аттестации 11 класс

ОО	ГИА-11																	
	Кол-во выпускников			Кол-во выпускников сдававших			Кол-во выпускников, не преодолевших минимальный порог			Кол-во выпускников, преодолевших порог и набравших до 80 баллов			Кол-во выпускников, набравших 80 и выше баллов			Средний балл тестовый по предмету		
	20 22	20 23	20 24	20 22	20 23	20 24	20 22	20 23	20 24	20 22	20 23	20 24	20 22	20 23	20 24	20 22	20 23	20 24
Русский язык	37	33	26	37	33	26	0	0	0	25	24	22	12	9	4	76,6	70,48	67,4
Показатель по району	225	170	157	225	170	157	0	0	1	166	132	135	59	38	21	68,5	67,3	62,5
Литература	37	33	26	5	3	1	0	0	0	4	2	1	1	1	0	66,6	76	59
Показатель по району	225	170	157	14	7	4	0	0	0	11	6	3	3	1	1	64,7	62,57	59,5
Математика (профильный уровень)	37	33	26	14	5	18	0	0	1	14	4	15	1	1	2	66	66,80	59,7
Показатель по району	225	170	157	81	67	65	0	4	5	78	58	52	4	5	8	55,58	53,13	57,8
Физика	37	33	26	3	0	11	0	0	0	2	0	11	1	0	0	66	0	62,6
Показатель по району	225	170	157	32	24	8	4	0	2	26	24	6	2	0	0	45,88	47,71	45,9
Информатика	37	33	26	8	0	8	3	0	5	4	0	3	1	0	0	48	0	27,9
Показатель по району	225	170	157	28	18	30	6	3	11	18	11	16	4	4	3	54	61,28	45,8
Биология	37	33	26	7	17	4	1	1	1	5	15	1	1	1	0	58	55,71	43
Показатель по району	225	170	157	30	33	26	3	4	3	26	28	20	1	1	0	55,4	51,61	48,7
Химия	37	33	26	6	14	3	0	0	1	4	11	2	2	3	0	62,3	62,28	39
Показатель по району	225	170	157	26	20	14	2	1	2	18	16	12	4	3	0	59,9	57,3	47,9
История	37	33	26	12	2	2	0	0	0	5	12	1	0	0	1	56,60	61,5	72,0
Показатель по району	225	170	157	46	39	23	0	0	0	37	2	20	3	7	3	54,18	61,64	56,3
Обществознание	37	33	26	26	15	8	2	2	0	24	11	8	0	2	0	57,2	63,5	55
Показатель по району	225	170	157	112	77	66	9	10	7	84	50	55	19	15	4	62,63	61,64	54,1
География	37	33	26	2	2		0	1		1	1		1	1		69,5	61,00	
Показатель по району	225	170	157	11	4	3	0	1	1	7		2	4	1	0	64,6	59,4	48,66
Английский язык	37	33	89	6	2	1	0	0	0	6	2	1	0	0	0	67	68	57
Показатель по району	225	170	696	20	9	5	0	0	0	12	7	4	2	2	0	79,9	68,2	61,4

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по гимназии повысился средний балл по истории, снизился по математике профильного уровня, обществознанию, английскому языку, литературе, физике, по информатике, химии, биологии, русскому языку. Самый низкий средний балл по информатике (27,9), по химии (39). В 2023-24 учебном году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии. Набрали ниже минимального количества баллов по информатике – 62,5% процентов от числа сдававших экзамен.

Аттестат о среднем общем образовании получили все 26 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медалью «За особые успехи в учении» I степени – 2 человека; аттестат о среднем общем образовании с отличием и медалью «За особые успехи в учении» II степени 2 человека. Золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» в 2024 году поощрен 1 человек, серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» в 2024 году поощрены 3 человека.

Мониторинг участия в конкурсах, конференциях, олимпиадах обучающихся МБОУ гимназии № 1 г. Светлограда в 2024 году

В гимназии ведется работа по реализации программы «Рекордное образование». Созданы условия по созданию благоприятной образовательной среды для проявления и развития одаренности каждого ребенка на сегодняшний момент, они включают в себя:

- расширение системы олимпиад, конкурсов;
- обучение учащихся в очно-заочных школах, обеспечивающих доступность качественных программ; (центр одаренных детей г. Ставрополя «Поиск», заочная школа МФТИ, заочная школа при МГУ);
- оснащение современной учебной литературой;
- доступ к электронным образовательным ресурсам;
- стимулирование одаренных детей.

Система выявления и развития одаренных и талантливых детей заключается:

- в организации обучения по нескольким программам. В старших классах предоставляется возможность заниматься по индивидуальным планам, в которые внесены возможность введения проектно-исследовательской деятельности, занятия заочных, дистанционных курсов, в частности ГАОУ ДО «Центра для одаренных детей «Поиск»;
- в поддержке участия учащихся в конкурсах, фестивалях, проектах, в том числе выездных. Предполагает помощь в оформлении заявок, техническом оформлении (запись видео и аудио и т.д.), поиск спонсорской помощи.
- в формировании Банка одаренных и талантливых детей. МБОУГ имеет прекрасные традиции: проведения творческих отчетов, обучающихся «Твой рекорд», «Участвуй! Твори! Побеждай!», «Поверь в себя!», фестиваля инсценированной песни «!», издания гимназических сборников работ учащихся-победителей конкурсов юных техников и изобретателей, исследователей, поэтов. На гимназических стендах «Побеждают сильнейшие» размещения фотографий детей, имеющих высокие образовательные достижения, и фото их педагогов. Администрацией гимназии инициируется организация встреч Губернатора края, главы администрации Петровского муниципального округа с одаренными детьми, их учителями и родителями, сотрудничая с газетой «Петровские вести», успехи обучающихся транслируются для широкой общественности. Ежегодно проводится церемония награждения учащихся, педагогов и родителей «Парад звезд» с вручением ценных подарков, значков, вымпелов, дипломов, благодарственных писем родителям с символикой гимназии. Оказывается помощь в получении грантов, стипендий, премий. во взаимодействии с партнерами. Например, в организации консультаций, при проведении семинаров, мастер-классов со специалистами других учреждений – преподавателями ВУЗов, СПО, СКИРО и ПРО. Организация мероприятий «День карьеры», «Ярмарка профессий», дни открытых дверей в учреждениях средне профессионального

образования. Поиск партнеров для благотворительной и социально-ориентированной деятельности.

– в организации конкурсов, игровых и развивающих программ и событий. В гимназии используется широкий спектр дистанционных олимпиад и игровых конкурсов, которые дают возможность для проявления творческой активности учащихся, расширения их интеллектуального и культурного диапазона, альтернативной оценки собственных знаний и достижений. Начальная школа гимназии массово проводит внешние (мониторинговые) конкурсы международного уровня: игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», математическая игра «Кенгуру», конкурс естественнонаучного направления «Человек и природа», всероссийский конкурс «Кит - компьютеры, информатика, технология», Всероссийская межпредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания», олимпиады на образовательной платформе Учи.ру. Результаты перечисленных исследований соединяются в общем мониторинге и используются как опорные данные для дальнейших наблюдений. На уровнях основного и среднего образования популярны гимназические интеллектуальные марафоны, игры «Умники и умницы», «Звёздный час», «Что? Где? Когда?», «Где логика?» «Наука 0+», «Перекрёсток+», «Марафон знаний».

– в организации учебно-исследовательской, проектно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся. Подготовка исследовательских работ, подготовка обучающихся к различным интеллектуальным олимпиадам, конкурсам осуществляется в рамках функционирования НОУ «Интеллект». Традиционно на протяжении 15 лет гимназия является организатором и базовой площадкой районной научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку», где после отбора на школьном этапе наши учащиеся представляют свои работы. Самоактуализация обучающихся, проявивших выдающиеся способности организуется через ИУП с помощью привлечения сетевых ресурсов таких как Учи.ру - российская онлайн-платформа, Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов, «Российская электронная школа и др.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУГ №1 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Уровень муниципальный (кол-во)			
Название олимпиады, конкурса, конференции	участников	победителей	призеров
Всероссийская олимпиада школьников	180	15	35
Районная олимпиада младших школьников	6	2	2
Научно-практическая конференция младших школьников «Первое открытие»	10	4	6
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	7	1	4
Краевая олимпиада первоклассников «Созвездие» (финал)			1
Краевая олимпиада четвероклассников «Старт» (финал)		1	1
Конкурс военной инсценированной песни ко Дню Победы	17		17
Муниципальный конкурс «Я - Петровчанин»	4		4
Муниципальный конкурс «Солистов»	2		2
Муниципальные соревнования по баскетболу	10		10
Муниципальные зональные соревнования	10		10

по футболу средняя группа			
Муниципальные финальные соревнования по футболу младшая группа	10	10	
Окружной конкурс авторских стихов и прозы малой формы «Проба пера» в номинации «Авторское стихотворение»:		1	1
Окружной конкурс авторских стихов и прозы малой формы «Проба пера» в номинации «Авторское стихотворение»:		1	
Окружной конкурс авторских стихов и прозы малой формы «Проба пера» в номинации «Авторское стихотворение»	1	2	
Окружной конкурс на лучшего чтеца стихотворного текста «О подвиге, о славе защитников России»	1		1
Конкурс «Проба пера»	2	1	
Конкурс чтецов стихотворного текста			1
Конкурс эссе «Ставрополье – край без вражды»		1	
День родного языка (видеовизитка, чтение стихотворений о русском языке, чтение стихотворений собственного сочинения о русском языке)			
Конкурс сочинений «Если бы я был учителем»			
Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	58	3	6
Фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья в Петровском муниципальном округе Ставропольского края	7	1	2
Уровень региональный (кол-во)			
Название олимпиады, конкурса, конференции	участников	победителей	призеров
Всероссийская олимпиада школьников	11		4
Конкурс сочинений «Если бы я был учителем»			2
Онлайн-викторина по финансовой грамотности «Финансовый эрудит»	1		
Краевой конкурс презентаций «Азбука финансов»	1		
Региональная игра-путешествие «Весёлый интернет»	1		
Краевая социальная акция «Накопить или потратить»	9		
Региональный конкурс буктрейлеров «Расскажи мне, книга, о войне!»	1		
I – olimpiada школьников, обучающихся по основной программе. День российской олимпиады.	1		
Уровень федеральный (кол-во)			

Название олимпиады, конкурса, конференции	участников	победителей	призеров
Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Пермский край»	7		
Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург»	3		
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	14	22	10
Весенняя олимпиада по английскому языку		3	5
Зимняя олимпиада по русскому языку	7	3	1
Зимняя олимпиада по окружающему миру	33	19	52
Олимпиада «Безопасный интернет»	7	3	7
Математическая олимпиада (1–3 классы)	8	10	0
Образовательный марафон «Волшебная осень»	63	36	34
Образовательный марафон «День Рождения Учи.ру»	32	26	27
Образовательный марафон «Эра роботов»	32	24	15
Образовательный марафон «Космическое приключение»	73	5	54
Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	51	15	21
Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	26	21	6
Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	28	20	53
Образовательный марафон «Остров Сокровищ»	26	21	6

Учащиеся МБОУГ №1 показывают высокие образовательные и конкурсные результаты, за 2024 год участниками федерального уровня Всероссийской олимпиады школьников стало 4 старшеклассника МБОУГ №1. Гимnazисты становятся победителями и призёрами федеральных интеллектуальных конкурсов, олимпиад высокого уровня: Всероссийская олимпиада школьников Россети, олимпиада по информатике ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет», Федеральный этап Всероссийского конкурса технологических проектов, олимпиада Московского государственного университета нефти и газа, олимпиада Московского института биологии и химии.

Активными участниками олимпиад, фестивалей, дистанционных познавательных игр становятся дети-инвалиды и дети с ОВЗ. В марте 2024 года обучающиеся гимназии в очередной раз приняли участие в районном фестивале художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья. В номинации «Декоративно-прикладное искусство» - 12 учащихся, 4 из них стали победителями. В декабре 2024 года 5 учащихся с ОВЗ приняли участие в краевом флешмобе по финансовой грамотности. Им были вручены сертификаты. Краевой конкурс презентаций «Память жива», посвящённый Дню Победы.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	393	362	534

Вывод: в 2024 -2025 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 172 (в сравнении с прошлым учебным годом).

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5–11-е классы (505 учащихся))	18	4%
2	Биология (5–11-е классы (505 учащихся))	38	8%
3	География (5–11-е классы (505 учащихся))	28	6%
4	История (5–11-е классы (505 учащихся))	32	7%
5	Литература (5–11-е классы (505 учащихся))	24	5%
6	Математика (4–11-е классы (604 учащихся))	71	12%
7	Немецкий язык (9–11-е классы (219 учащихся))	0	0%
8	Обществознание (6–11-е классы (417 учащихся))	34	8%
9	ОБЖ (9–11-е классы (163 учащихся))	12	7%
10	Право (10–11-е классы (163 учащихся))	11	7%
11	Русский язык (4–11-е классы (604 учащихся))	59	10%
12	Физика (8–11-е классы (219 учащихся))	4	2%
13	Физическая культура (5–11-е классы (505 учащихся))	42	8%
14	Химия (10–11-е классы (73 учащихся))	6	8%
15	Мировая художественная культура (7–11-е классы (319 учащихся))	5	2%
16	Информатика (6–11-е классы (417 учащихся))	9	2%
17	Экономика (10-11-е классы (73 учащихся))	4	5%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, биология, история, обществознание и математика. Очень низкий показатель участия по таким предметам, как физика, информатика, иностранные языки, МХК.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
	145	177	165

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022/23 учебным годом значительно увеличилось – на 18 процентов (на 32 человек).

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс МБОУГ №1	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	81	31	1	49	32	27	3	2	0
2023	82	32	1	49	33	29	3	0	1
2024	89	41	2	46	26	25	0	1	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-ом классе МБОУГ №1. Это связано с тем, что в гимназии реализуется в 10-ом классе профильное обучение по трем направлениям: социально-экономическому, естественно-научному, технологическому. Данные профили соответствуют запросу старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 6 % по сравнению с результатами 2023 года.

Большинством выпускников 9-х классов экзамены были выбраны в соответствии с направлениями обучения, все выпускники продолжили дальнейшее обучение в образовательных организациях, в том числе поступили в профессиональные образовательные организации.

Доля выпускников 11-х классов, поступивших в вузы на бюджетной основе, от общего количества выпускников

2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год		2023 – 2024 учебный год	
Кол-во выпускников	Кол-во уч-ся бюджетников	Кол-во выпускников	Кол-во уч-ся бюджетников	Кол-во выпускников	Кол-во уч-ся бюджетников
37	16 – 43%	33	48%	26	15- 58%

Выпускники гимназии поступают в престижные ВУЗы страны.

Количество выпускников, поступивших в топ-100 вузов РФ в 2024 году.

№ п/п	Список топ-100 вузов РФ по версии RAEX (2024 год)	Количество выпускников, поступивших в вуз
1.	Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)	1
2.	Южный федеральный университет	1
3.	Ставропольский государственный аграрный университет	6
4.	Северо-Кавказский федеральный университет	7
5.	Донской государственный технический университет	2

6.	Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко Минздрава России	1
7.	Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина	1
8.	Итого	19 человек

Анализ трудоустройства показал, что высокий уровень реализации образовательных программ в гимназии позволяет выпускникам получать качественное образование и поступать в ведущие вузы страны. Динамика поступления выпускников в профильные вузы: на бюджетные места – 54%, на коммерческие места – 38 %.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУГ №1 регламентируется ООП МБОУГ №1, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Образовательная деятельность в МБОУГ №1 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов.

Занятия проводятся в две смены: обучающиеся 3-х классов учатся во 2-ю смену.

В ходе самообследования выявили, что в МБОУГ №1 созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте МБОУГ №1 локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа».

Образовательная деятельность МБОУГ №1 организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий. Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Учебный план МБОУГ №1 на 2024-2025 учебный год;
- Годовой календарный график работы МБОУГ №1 на 2024-2025 учебный год;
- Расписание занятий МБОУГ №1 на 2024-2025 учебный год;
- Другие локальные документы (документы размещены на сайте <https://gim1-svetlograd.gosuslugi.ru/>)

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

МБОУ гимназия №1 реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. По итогам учебного года программы по предметам учебного плана выполнены на 100%.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУГ №1 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. МБОУГ №1 разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных

программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Контингент обучающихся и его структура

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Всего по ОУ
Количество обучающихся	389	486	78	955
Общее количество классов	14	19	4	37
Количество общеобразовательных классов/ количество учащихся	14/389	19/486	4/78	37/955

По состоянию на 30 декабря 2024 года в МБОУГ №1 обучалось **955** учащихся (37 классов). Средняя наполняемость классов – **25,7 человек**. Гимназия востребована социумом, что доказывается стабильным набором учащихся в первые классы.

Режим образовательной деятельности гимназии

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 класс
Продолжительность учебной недели	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	1 класс – 35 мин. (1-я и 2-я четверти), 40 мин. (3-я и 4-я четверти) 2-4 класс – 40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов	Миним. – 15 мин. Максим. – 20 мин.	Миним. – 15 мин. Максим. – 20 мин.	Миним. – 15 мин. Максим. – 20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации	В конце учебного года	В конце учебного года	В конце учебного года

Годовой календарный график

работы МБОУ гимназии №1 г. Светлогорода на 2024-2025 учебный год

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУГ № 1.

Начало учебного года – 02 сентября 2024 года

Окончание учебного года – 24 мая 2024 года – в 1 - 11-х классах

Продолжительность учебного года:

1 – 4 классы – 33 – учебные недели;

5-11 классы – 34 учебные недели.

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной недели:

5-ти дневная учебная неделя в 1-х - 4 –х классах;

6-ти дневная учебная неделя во 5-11-х классах.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-х классов, в одну смену — для обучающихся 1,3, 4 –х и 5–11-х классов.

1 смена – 32 класса (1а, 1б, 1в, 1 г, 2а, 2б, 2в, 2г 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 9г, 10а, 10б, 11а, 11б)

2 смена – 4 класса (3а, 3б, 3в, 3г)

В 2024 году в МБОУТ №1 осуществляли профильное обучение на уровне СОО после обновления ФГОС и внедрения ФОП. В 2022 году Минпросвещения внесло поправки во ФГОС СОО, которые реализуются в 10-х классах с 1 сентября 2024 года (письмо Минпросвещения от 17.11.2022 № 03-1889).

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Математика, обществознание, Экономика, право	7	25
Естественно-научный	Химия. Биология	15	23
Технологический	Математика и физика	37	30
Информационно-технологический	Математика и информатика.	24	24

Формы получения образования

Формы получения образования	1-4 классы	5-9 классы	10-11 класс	Всего по ОУ
семейное образование	0	3	0	3
самообразование	0	0	1	1
обучение по адаптированной программе, обучающиеся с ОВЗ	1	2	0	3
с применением дистанционного образования (частично)	0	0	1	1
индивидуальное обучение на дому	1	0	0	1
Итого	2	5	2	9

В 2024 году гимназия оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в гимназии организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся,

нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На период самообследования в МБОУГ №1 работают 51 педагог, из них 7 - руководящих работников. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию. Гимназия не полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию, есть вакансии.

Прогноз педагогических вакансий

Образовательное учреждение	Средний возраст педагога	Педагогические вакансии по учебным предметам в перспективе
МБОУГ №1	46,4	математика-2, физика-1, музыка-1, технология -1, биологии-1, английского языка-1, русского языка и литературы-1, учитель начальных классов-1.

Качественный уровень педагогических кадров гимназии остается стабильно высоким. Молодые специалисты, пришедшие в ОО со средним специальным образованием, успешно продолжают заочное обучение в вузах. За последние 3 года 59 учителей педагогического коллектива гимназии прошли КПК, включая профессиональную переподготовку. 43 педагога (70%) в 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации.

Образовательный уровень педагогических кадров за последние три года

Годы Образовательный ценз	Общее кол.	Высшее образование		Неоконченное высшее образование		Средне-специальное образование	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%
2021-2022	55	45	81,8	-	-	11	20
2022-2023	52	42	80,7	2	3,8	8	15,4
2023-2024	52	44	84,6	0	0	8	15,4

Квалификационный уровень

Годы	Общее кол.	Высшая категория		Первая категория		СЗД	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021-2022	55	33	60	7	12,7	15	27,3
2022 - 2023	52	31	59,6	8	15,4	13	25
2023-2024	52	34	65,4	4	7,7	6	11,5

Среди педагогов ОУ 21 человек (40,4 %) награждены отраслевыми наградами, из них 5 человек (7,6%) - победители ПНП «Образование» (Здоренко С.А., учитель начальных классов – 2007, 2016 гг., Лысенко И.И., учитель истории – 2008 год, Литовченко Т.М., учитель русского языка и литературы – 2009 год, Кузякина Н.П., учитель истории – 2012г., Волкова И.И., учитель химии и биологии – 2023г).

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУГ №1 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров

в его развитии, в соответствии потребностями МБОУГ №1 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУГ №1 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУГ №1 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя физической культуры приняли обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание физической культуры». За первое полугодие молодые педагоги проявили себя как талантливые преподаватели, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В августе 2024 года педагогические работники МБОУГ №1 прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ МБОУГ №1 от 19.08.2024 №).

Коллектив гимназии всегда отличался своей стабильностью. Средний стаж работы в коллективе составляет 23,8 года, средний возраст педагогов гимназии составляет 46,4 лет. 17 членов коллектива (27,6%) – педагоги пенсионного и предпенсионного возраста. Кадровая политика МБОУ гимназии № 1 г. Светлогорода направлена на омоложение коллектива. За последние 3 года коллектив регулярно пополняется молодыми кадрами. В будущем будет стоять вопрос об учителях математики, физики, биологии, английского языка, русского языка и литературы, музыки, технологии. Администрация планирует делать заявки на педагогические кадры по данным предметам в педагогический колледж г. Светлогорода, СГУ, СГПИ.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов 2024г.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — $8229+19714=27943$
- книгообеспеченность — 8,5;
- обращаемость — 2,1;
- объем учебного фонда — 19714 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	19714	12147
2	Педагогическая	511	36
3	Художественная	6586	9659
4	Справочная	922	150
5	Языковедение, литературоведение	150	25
6	Естественно-научная	136	20
7	Техническая	30	9
8	Общественно-политическая	85	19

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 05.11.2024г. № 769. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые МБОУГ №1 необходимо закупить до сентября 2025 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». Средний уровень посещаемости библиотеки — 47 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МБОУГ №1 регулярно ведет официальную страницу **в социальной сети ВКонтакте и Одноклассники (госпаблики)** — с 26.09.2022 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МБОУГ №1.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МБОУГ №1;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб МБОУГ №1;
- информация об официальном сайте МБОУГ №1;
- иная информацию о МБОУГ №1 и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МБОУГ №1 включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о МБОУГ №1;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о МБОУГ №1.

Ответственный за госпаблик еженедельно размещает информацию о деятельности и событиях МБОУГ №1.

Учебно-методическое обеспечение в МБОУ Г №1 соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее. В ОУ имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед гимназией.

Методическая тема на 2024-2025 учебный год: «Формирование и развитие компетенций XXI века – основа эффективного и качественного образования» продолжается с 2023 года.

Цель: создание условий для дальнейшего повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, оказание профессиональной помощи и поддержки педагогам посредством эффективной методической работы, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагога и педагогического мастерства по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на уроках.

Задачи:

➤ Создавать организационно-управленческие, методические, педагогические условия для реализации обновленного ФГОС начального образования (НОО) и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО). Обеспечивать информационную поддержку учителей в условиях работы по обновленному ФГОС.

➤ Обеспечивать высокий методический уровень проведения уроков и внеурочных занятий, направленных на формирование и развитие компетенций XXI века посредством внедрения в учебный процесс передового педагогического опыта, новых педагогических технологий деятельностного типа как основы реализации ФГОС, активных методов организации учебного процесса.

➤ Совершенствовать школьную систему мониторинга качества образования с целью своевременного выявления отрицательной динамики, проблемных зон освоения материала для достижения высокого качества результатов образования. Продолжить работу по внедрению и применению эффективных способов повышения объективности оценки образовательных результатов обучающихся в образовательной организации.

➤ Продолжить развивать систему работы с талантливыми детьми, мотивированными на углубленное изучение предметов; развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения. Увеличивать процент детей, участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах, повышать результативность участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах.

➤ Продолжить формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно- исследовательской деятельности.

➤ Создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов с целью соответствия требованиям профстандарта через эффективное управление ИППР педагогов школы, их участие в профессиональных конкурсах, самообразование, создание

авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары и курсовую подготовку.

➤ Повышать профессиональную компетентность учителя в вопросах инновационной работы в условиях реализации обновленного ФГОС.

➤ Совершенствовать педагогическую модель развития профессиональной компетентности педагогов по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Формы методической работы гимназии:

- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;
- работы «Школы молодого учителя»;
- организация наставничества;
- взаимопосещение уроков;
- обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогических кадров;
- повышение квалификации.

Работа методических объединений гимназии направлена на повышение профессионального мастерства учителя: прохождение плановой курсовой подготовки; участие в семинарах, конференциях различного уровня; работа в рамках реализации индивидуального плана профессионального развития, обобщение опыта собственной педагогической деятельности; изучение передового педагогического опыта.

С целью повышения профессиональной компетенций педагогов в течение 2024 года проведены педагогические советы: «Условия реализации образовательных программ в 2023 - 2024 учебном году», «Качество образования как основной показатель работы МБОУГ №1».

Методический совет гимназии руководит и координирует деятельность различных методических служб МБОУГ №1. План работы МС подчинен задачам методической службы и находится в соответствие с методической темой гимназии. В течение учебного года было проведено 5 заседаний. С целью повышения профессиональной компетентности педагога был проведен обучающий семинар: «Мониторинг качества обучения учащихся, планирование работы по устранению неудовлетворительных результатов по итогам учебного процесса за 1-ое полугодие», «Меры по улучшению качества обучения в МБОУГ №1. Изучение методик и опыта международных тестирований PISA. Перспективы работы над едиными методическими темами», «Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательной деятельности».

Проводилась работа с молодыми специалистами: Крутиковой Ольгой Александровной, учителем начальных классов, без педагогического стажа.

С целью оказания помощи молодым специалистам проводились консультации и беседы по следующим вопросам: методика планирования урока, системный анализ эффективности учебных занятий и подходов в обучении, планирование работы классного руководителя, работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, внеклассная работа по предмету, контроль оценки знаний учащихся. Было организовано взаимопосещение уроков молодыми специалистами у учителей-наставников и учителей с большим педагогическим опытом. Все это способствовало повышению профессионализма учителей, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Молодые педагоги принимали активное участие:

- в тестировании на сайте «Единый урок» после изучения лекционного материала программы повышения квалификации «Формирование и развитие общепользовательской ИКТ - компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»;

Основным направлением методической работы МБОУГ №1 является организация обмена опытом педагогов гимназии: на школьном уровне проводятся конкурс «Современный урок», школьные этапы конкурсов «Учитель года», «Воспитать человека».

Педагоги гимназии представляют опыт работы на различных научных мероприятиях федерального, краевого, муниципального уровнях.

В сотрудничестве с социальными партнёрами инициируются разработка, внедрение и совершенствование дополнительных образовательных программ, программ элективных курсов и иных методических продуктов. Некоторые программы реализуются не только педагогами гимназии, но и Петровского городского округа, например, элективный курс «Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам по биологии» для 10-11 класса основного среднего образования» (рецензия кандидата биологических наук, доцента кафедры ОББ СКФУ Акуловой А.В.), «Методические рекомендации по выполнению обучающимися среднего профессионального образования внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине «Биология» (рецензия кандидата педагогических наук заместителя директора по УВР ГБПОУ «Светлоградский педагогический колледж» Зорина Е.А.), программа по внеурочной деятельности «Я – исследователь» для обучающихся начальной школы (рецензия муниципального казенного учреждения «Центр развития и поддержки системы образования»).

Многие педагоги зарегистрированы в различных сообществах. Это позволяет учителям общаться друг с другом, комментировать и задавать вопросы, решать профессиональные задачи, обмениваться опытом друг с другом на виртуальных мастер-классах, реализовывать себя, представлять собственный профессиональный опыт. Имеются публикации во Всероссийском образовательном издании «Альманах педагога» (<https://almanahpedagoga.ru>); во Всероссийском образовательном издании «Вестник педагога» (<https://almanahpedagoga.ru>), Всероссийский социальный проект «Страна талантов» (<https://stranatalantov.com>).

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Необходимо продолжить пополнение методического кабинета учебно-методической, справочной, энциклопедической, художественной литературой. Для проведения более эффективной работы методической службы гимназии следует искать нестандартные подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов. В условиях открытой информационной среды необходимо творчески подходить к реализации поставленных задач, эффективно внедрять инновационные технологии, позволяющие повышать качество образования.

Реализация мероприятий Года семьи. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в МБОУГ №1 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МБОУГ №1, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Общешкольные родительские собрания		
Результаты работы МБОУГ №1 за прошедший учебный год и основные направления учебно-воспитательной деятельности в предстоящем	Сентябрь	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Успеваемость обучающихся в первом полугодии учебного года	декабрь	заместитель директора по УВР, директор
Организация отдыха, оздоровления и	апрель	директор, заместитель директора

занятости обучающихся в период летних каникул. Профориентация. Билет в будущее.		по ВР
---	--	-------

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в МБОУГ №1 было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители:

- ✚ краевой Университет педагогических знаний для родителей, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, правоохранительных органов и других специалистов и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- ✚ беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.
- ✚ Родительское собрание для родителей будущих первоклассников. На этой встрече обсуждались вопросы, связанные с подготовкой детей к школьному обучению.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с учащимися проводили занятия в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках и рассказах: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» - диспут старшеклассников и родителей.

В рамках проекта предусмотрели участие учащихся 1- 4 классов:

- рассказы на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле — здоровый дух».

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение МБОУГ №1 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУГ №1 оборудованы 37 учебных кабинета, 36 из них оснащен современной мультимедийной техникой

Гимназия располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Во всех помещениях, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Информационно-техническое оснащение кабинетов достаточно для реализации заявленных образовательных программ. Общешкольные средства ИКТ, используемые в различных элементах образовательного процесса и процесса управления гимназии являются основой информационной среды. В минимальном варианте это оснащение обеспечивает работу с компьютером, распечатывание текстовых файлов, размножение больших объемов текстовых и графических материалов (учебных, информационных, детских работ и т.д.), выступление с компьютерной поддержкой, оцифровку изображений (сканер). Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

В гимназии созданы информационные стенды для своевременного и качественного информирования участников образовательного процесса, а также работает официальный сайт учреждения.

Обучающиеся имеют доступ к сети Интернет в кабинетах информатики, физики, обществознания, в библиотеке, педагоги и другие работники гимназии - на своих рабочих

местах, в учительской. Использование сети Интернет регламентируется Правилами использования сети Интернет. Доступ в сеть Интернет ограничен системой фильтрации с возможностью выхода только на образовательные и учебные сайты.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Кабинеты	Кол-во
Кабинет математики	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории	3
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет иностранного языка	5
Спортивный зал	2
Библиотека и читальный зал	1
Столовая	1
Медицинский кабинет	1
Кабинеты начальных классов	8

Наименование показателя	
Количество учащихся в ОУ	955
Количество преподавателей в ОУ	48
Общее количество кабинетов в ОУ	37
Количество кабинетов в ОУ, оснащенных компьютером	36
Количество компьютерных классов в ОУ	2
Количество кабинетов, подключенных к сети Интернет	36
Общее количество компьютеров в ОУ	180
Количество ноутбуков (нетбуков) в ОУ	73
Количество планшетных компьютеров в ОУ	32
Количество интерактивных комплектов в ОУ (интерактивная доска + проектор)	19
Количество мультимедийных проекторов в ОУ (без учета проекторов, входящих в комплекты с интерактивными досками)	20
Количество оргтехники в ОУ (принтер, сканер, ксерокс, МФУ)	43
Количество дисциплин, изучаемых в школах с использованием ИКТ	26
Доля электронных учебников и пособий в общем числе учебных пособий (%)	20 %
Количество обучающихся, являющихся пользователями дистанционного обучения	1
Количество педагогов ОУ, являющихся пользователями дистанционного обучения	2
Количество педагогов, имеющих собственные разработки с использованием ИКТ	20
Количество педагогов, пользователей Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	48
Количество проектов, выполненных педагогами гимназии всего:	70

из них: количество учебных проектов, выполненных учащимися гимназии с использованием ИКТ:	60
Количество проектов, выполненных учащимися гимназии, успешно прошедших экспертизу	5
Количество обучающихся информатике и ИКТ	360
Количество учащихся, использующих школьный Интернет в образовательных целях	267
Количество работников, использующих в своей деятельности компьютерные средства	70
Количество компьютеров типа pentium III и ниже	15
Количество компьютеров типа pentium IV	109
Получено компьютеров в 2024-2025г	12
Наличие локальных вычислительных сетей (ЛВС)	1
Количество персональных компьютеров в составе ЛВС	115
Количество компьютеров, подсоединенных к сети Интернет	115
Провайдер	ОО «Ростелеком» ЕСПД г. Светлоград
Скорость Интернета 2022 г.	100 Мбит/сек на 115 комп
Скорость Интернета 2023 г.	100 Мбит/сек на 115 комп
Скорость Интернета 2024 г.	100 Мбит/сек на 115 комп
Программа контент – фильтрации (наименование)	ОО «Ростелеком» ЕСПД фильтрация
Кол-во компьютеров в ОО с установленной программой контент - фильтрации	115
Электронная почта	gim1-svetlograd@yandex.ru
Сайт	https://gim1-svetlograd.gosuslugi.ru/

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО МБОУГ №1 также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО МБОУГ №1 предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУГ №1

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета

13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Гимназии по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2024 № 167).

Деятельность по оценке качества образования в МБОУГ №1 в 2024 году организовывалась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2022- 2023 и 2023 - 2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУГ №1 создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования модели осуществляется администрацией гимназии.

Основные нормативно-правовые акты:

- ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28);
- Приказ Министерства образования и науки № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки № 1324 «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащих самообследованию».

Уровень ОУ:

- положение о внутренней системе оценки качества образования;
- положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости;
- положение о внутришкольном контроле муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия №1;
- положение о ведении электронных журналов и электронных дневников, обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении МБОУГ №1. г. Светлогорада.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУГ №1 ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБОУГ №1 для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУГ №1 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Внутренняя система оценки качества образования Система внутренней оценки качества образования и интерпретации полученных результатов представлена организационной структурой, включающей администрацию гимназии, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, временные структуры (консилиумы, комиссии). Деятельность соответствующих структурных подразделений регламентируется порядком проведения внутреннего мониторинга качества образования и внутришкольного контроля. Оценка качества образования осуществляется посредством выявления удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов, организации системы внутришкольного контроля, анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования, посещения уроков администрацией школы, участия обучающихся и педагогов учреждения в образовательных событиях. В качестве источников данных для оценки качества образования используется образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования различного уровня, анкетирование обучающихся и их родителей, отчеты работников гимназии, предметные результаты обучения, посещение уроков и внеклассных мероприятий. Во внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в гимназии можно выделить несколько ключевых моментов:

1. Оценка учебных достижений обучающихся, состоящая из следующих этапов:

1) Вводный контроль проводится в первые недели учебного года и имеет констатирующий характер. Анализ результатов дает возможность провести коррекцию КТП, выбрать адекватную методику и технологию обучения, способы мотивации ученика, организовать дополнительные занятия.

2) Система контрольных срезов, которые проводятся учителями предметниками согласно календарно-тематическому плану (не менее 1 раза в четверть). Цель – установление фактического уровня обученности обучающихся за определенный промежуток времени. Методики проводимых срезов не меняются, чтобы возможно было сравнение результатов. Все контрольные материалы предусматривают три уровня усвоения материала: базовый, повышенный и высокий.

- 3) Образовательные результаты по итогам учебных четвертей. Цель – промежуточная оценка деятельности ученика и учителя.
- 4) Результаты аттестации за учебный год. Цель – оценка учебной деятельности ученика и учителя за год.
2. Независимая оценка учебных достижений, включающая результаты региональные мониторинги, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
3. Результативность участия обучающихся в образовательных событиях (различного уровня олимпиадах, конкурсах и т.д.).
4. Рейтинг профессионального мастерства учителя. Портфель профессиональных достижений педагога состоит из нескольких разделов:
- 1) информационная карта профессионализма педагога (основные сведения об образовании, стаже, категории, ученой степени и т.д.);
 - 2) качество образовательной деятельности (количество выпускников, медалистов, продолживших обучение в вузах по профилю, результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях по предмету, результаты обученности учеников);
 - 3) профессиональное саморазвитие (курсы повышения квалификации, уровни инновационной и информационно-коммуникационной компетенций, посещение обучающихся и проблемных семинаров);
 - 4) инновационный педагогический опыт (участие в творческих конкурсах, обобщение педагогического опыта, публикации, методические разработки, авторские программы).
- Каждый раздел оценивается определенным количеством баллов и в результате выстраивается рейтинг учителей, что способствует мотивации и стимулированию творческой активности, планированию индивидуальной системы методической работы, введению принципа ответственности за результаты работы, дифференцированному распределению стимулирующих выплат.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что основные показатели работы достигнуты. Перед началом обучения с применением дистанционных технологий проведен мониторинг готовности педагогов к новой форме работы, а также мониторинг оснащенности обучающихся компьютерной техникой. Для информирования родителей создан специальный раздел на сайте гимназии, оказана методическая помощь педагогам, техническая и психологическая помощь обучающимся и родителям. Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана была проведена по графику, утвержденному приказом директора, на всех уровнях обучения согласно формам, указанным в учебном плане гимназии. Программный материал по всем предметам учебного плана выполнен.

Вывод. Внутренняя система оценки качества образования в МБОУГ №1 соответствует нормативным требованиям всех уровней.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИИ №1,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024 год**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	955 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	389 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	486 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе	78 человек

	среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	417 человек/ 51 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,87
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,7 баллов (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 1,2/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек/ 14,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 15,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	786 человек/ 83 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	534 человек/ 56,2%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/

		0,42%
1.19.2	Федерального уровня	86 человек/ 9,08%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	78 человек/ 8,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,1 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человека/ 79,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38человека/ 79,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 16,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8человек/ 16,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34человек/ 74,5%
1.29.1	Высшая	30 человек/ 62,5%
1.29.2	Первая	4 человек/ 8,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек
1.30.2	Свыше 30 лет	28человека/

		58,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 6,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	955 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв. м

ВЫВОДЫ

Гимназия дает качественное и полноценное образование, стараясь полностью удовлетворить потребности учащихся и их родителей. Результаты 2024 года по сравнению с 2023 годом остаются стабильно высокими.

1. МБОУГ №1 активно участвует в реализации национального проекта «Образование» в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Цифровая школа», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка». В гимназии реализуется проект «Билет в будущее», направленный на раннюю профориентацию. 50% учащихся 6-х, 8-х классов гимназии прошли онлайн – диагностику, которая дала рекомендации для выбора будущей профессии.
2. Сохранилась общая численность обучающихся в 2024 году за счет прибытия детей из других образовательных организаций. Опросы родителей показывают их удовлетворенность результатами качества образования, предоставляемыми гимназией. Поставленные в начале учебного года задачи по повышению качества учебного процесса и знаний обучающихся оказались выполненными. На уровне учреждения разработаны система единых средств и форм осуществления оценочной деятельности, база фиксации успеха процесса и результата учебного труда школьника по каждой учебной дисциплине. Данная система критериев включает в себя как текущий, так и итоговый контроль.

В течение 2023 – 2024 учебного года в МБОУГ №1 велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка к государственной итоговой аттестации, которая подтверждается высокими результатами. В 2024 г. нет обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты по ГИА в 9 и 11 классах и не получивших аттестаты об основном или среднем общем образовании. За последние два года 21% обучающихся МБОУГ №1 показывают высокие результаты по предметам ОГЭ.

Произошло увеличение удельного веса численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (на 3%), на 5% увеличилась численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся. Такое увеличение стало возможным в результате направленности деятельности администрации и педагогов по привлечению учащихся к участию в олимпиадах, смотрах, конкурсах, изучению вопросов ранней профориентации.

3. Численность педагогических работников, имеющих высшее и среднее профессиональное образование осталось прежним. .
4. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 100%.

Проведенное самообследование позволяет информировать родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, местную общественность, органы управления образованием, органы средств массовой информации об основных результатах, достижениях и проблемах функционирования МБОУГ №1.